

Утверждена приказом
МОУ «Шатковская ОШ»
от 27.08. 2025 г. № 55/1

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Что мы знаем о том, что нас окружает»**

начальное образование

экологическая деятельность

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что мы знаем о том, что нас окружает» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования. Сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Программа будет реализована в рамках Центра образования естественно научной направленности «Точка роста» и предназначена для учащихся 3 и 4 класса.

Данная программа рассчитана на более подробное изучение курса окружающего мира во внеурочное время, кроме того во время внеурочной деятельности учащиеся научатся применять свои знания на практике, использовать лабораторное оборудование, получать биологические знания, что расширит их кругозор.

Цель: формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Задачи:

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- выработка у учащихся систему знаний-убеждений, дающую чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
- воспитать активную жизненную позицию у учащихся, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные результаты

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации.

Формы организации и виды деятельности.

Основными формами работы по данной программе являются комбинированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми. Аудиторные занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает

практическая часть. Формы учебных занятий могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом, исследование.

Виды деятельности: экскурсии, лабораторные работы, практические работы, викторины, игры, путешествия, кроссворды, презентации, творческие мастерские.

Форма деятельности: групповая и индивидуальная.

Содержание программы 3 класс (34 часа)

Раздел 1. Мой мир – 5 часов

Природа — наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы.

Раздел 2. Осень – 7 часов

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска.

Раздел 3. Зима – 5 часов

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных.

Раздел 4. Провожаем зиму – 3 часов

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма.

Раздел 5. Весна – 7 часов

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной. Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства.

Раздел 6. Лето – 7 часов

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение.

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОР
1	Мой мир	5	http://karkaralinsk-park.ru/ http://www.ekazoo.ru/
2	Осень	7	
3	Зима	5	
4	Провожаем зиму	3	

5	Весна	7	http://www.theanimalworld.ru/
6	Лето	7	http://www.greeninfo.ru/
	Всего часов:	34	

Содержание программы 4 класс (34 часа)

Раздел 1. Мой мир – 5 часов

Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы(часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

Раздел 2. Осень – 7 часов

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы.

Раздел 3. Зима – 5 часов

Признаки зимы. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

Раздел 4. Провожая зиму – 3 часов

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

Раздел 5. Весна – 7 часов

Признаки весны. Природные явления весной. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

Раздел 6. Лето – 7 часов

Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОР
1	Мой мир	5	http://www.greeninfo.ru/ http://www.theanimalworld.ru/ http://www.ekazoo.ru/
2	Осень	7	
3	Зима	5	
4	Провожая зиму	3	
5	Весна	7	
6	Лето	7	

	Всего часов:	34	http://karkaralinsk-park.ru/
--	---------------------	-----------	---